



Se construire...

2024-2025

4^e secondaire

IMPORTANT

Remise du choix de cours

Date limite: 28 mars 2024

À la secrétaire 2e cycle

Fatou Koné

local 204-B

Opération choix de cours

Guide d'accompagnement

Marie-Dominic Villeneuve, directrice

(4e et 5e secondaire et Concomitance)

819 825-4670, poste 2508

Micheline Lemieux, conseillère en information scolaire

819 825-4670, poste 2588

Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

54 unités de 4^e secondaire et 5^e secondaire dont 20 de 5^e secondaire et avoir réussi les unités suivantes :

- 6 unités de la langue d'enseignement de 5^e secondaire
- 4 unités de la langue seconde de 5^e secondaire
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire
- 4 unités de science et technologie de 4^e secondaire (programme régulier)
- 4 ou 6 unités de mathématique de 4^e secondaire
- 2 unités d'arts de 4^e secondaire
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise de 5^e secondaire **OU** 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5^e secondaire

Préalables à la formation professionnelle

- Diplôme d'études secondaires (DES)

OU

- Mathématique, français et anglais de 3^e ou 4^e secondaire (selon les programmes) **ET** 16 ans au 30 septembre.

Concomitance

- Pour l'élève qui désire poursuivre sa formation académique **ET** débiter un programme de formation professionnelle l'amenant à un diplôme d'études professionnelles (DEP)

- Doit être âgé d'au moins **15 ans** le 30 septembre prochain **ET** avoir réussi les 3 matières séquentielles de **3e secondaire** (mathématique, français, anglais) **OU** 2e secondaire pour Traitement de minerai.

Formation professionnelle au centre de formation professionnelle Val-d'Or (carrosserie, coiffure, dessin industriel, dessin de bâtiment, mécanique*, secrétariat, traitement du minerai* , vente)	3 jours / semaine
Formation académique à la polyvalente Le Carrefour (français, anglais et mathématique de 4 ^e secondaire ou 5e secondaire)	2 jours / semaine

N.B. Les 2 formations (professionnelle et académique) doivent être complétées pour l'obtention du diplôme d'études professionnelles du Ministère (MEES).

* Si le nombre d'inscriptions est suffisant pour ouvrir un groupe.

Pré-DEP*

Programme pédagogique particulier d'une durée d'un an visant à préparer l'entrée en formation professionnelle

Pour l'élève âgé d'au moins **15 ans** le 30 septembre prochain intéressé à s'inscrire plus tard dans un programme d'études professionnelles **ET** ayant réussi les 3 matières séquentielles (mathématique, français, anglais) de **2^e secondaire** .

Français 3 ^e sec. individualisé	10 périodes
Mathématique 3 ^e sec. individualisée	8 périodes
Anglais 3 ^e sec. individualisé	6 périodes
Exploration de la formation professionnelle (exploration du monde du travail)	4 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes
Ateliers pédagogiques et préparatoires au marché du travail	2 périodes
FORMATION ASSURÉE PAR LE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE	
3 ateliers au centre de formation professionnelle Val-d'Or. Exemples : <ul style="list-style-type: none">- carrosserie- coiffure- mécanique automobile- secrétariat- secteur minier	4 périodes (une demi-journée par semaine)
Total :	36 périodes

* Diplôme d'études professionnelles

4^e secondaire générale

Anglais	4 périodes
Français	8 périodes
Mathématique	6 périodes
Science et technologie	4 ou 8 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes ou 6 périodes (si échec en histoire de 3 ^e sec.)
Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes
Arts obligatoires (choix)	2 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes
Cours optionnel (1 choix)	4 ou 2 * périodes
Total :	36 périodes

*Le nombre de périodes d'option dépend du nombre de périodes d'histoire.

4^e secondaire PEI*

	PEI*	SAÉ - PEI**
Anglais - volet enrichissement culturel	4 périodes	3 périodes
Français	6 périodes	5 périodes
Mathématique	6 périodes	5 périodes
Science et technologie ET Science et technologie de l'environnement	8 périodes	6 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	4 périodes
Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes	2 périodes
Arts obligatoires (arts plastiques)	4 périodes (4 ^e et 5 ^e secondaires)	1 période (4 ^e secondaire)
Éducation physique et à la santé	2 périodes	2 périodes
Discipline sportive ou artistique		8 périodes
Total :	36 périodes	36 périodes

* Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

** Sports-Arts-Études (SAÉ)

Mathématique

(6 périodes)

Programme RÉGULIER : CST - Culture, Société et Technique

PRÉALABLE

⇒ Avoir réussi mathématique de 3^e secondaire.

1. Cette séquence vise une formation de base en mathématique en traitant l'ensemble des champs de la mathématique :

- l'arithmétique
- les statistiques et probabilités
- l'algèbre (règle, optimisation, inéquation...)
- la géométrie

2. Cette séquence mise, en général, sur des situations concrètes et pratiques :

- les contextes économiques (fonctions et systèmes)
- les autres contextes liés à la vie réelle (géométrie et raisonnement proportionnel)

3. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en:

- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Lettres et communication, etc.

OU

Programme ENRICHISSEMENT : SN - Sciences Naturelles

PRÉALABLE

⇒ avoir une moyenne minimale de 75% en mathématique de 3^e secondaire

OU

⇒ avoir une recommandation du comité de classement.

1. Cette séquence vise le développement de concepts et processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie, ainsi que la statistique, par le biais des fonctions:

- contextes biologiques (fonction exponentielle)
- étude de forces et de déplacements (pente, distance et vecteur)
- phénomènes cycliques (fonction trigonométrique)
- contextes liés à l'astronomie (coniques)

2. Cette séquence mise sur des activités ayant un lien avec le domaine des sciences.

Elle favorise l'élaboration de preuves ou de démonstrations pour valider un modèle ou une conjecture ou pour convaincre de l'efficacité de la solution.

3. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans les domaines suivants:

- Santé
- Génie
- Chimie
- Biologie
- Environnement
- Administration et comptabilité etc.

Préalables aux mathématiques SN de 5^e secondaire et à certains programmes collégiaux

Science

4 ou 8 périodes

Parcours de formation générale obligatoire

Programme **RÉGULIER** : SCIENCE ET TECHNOLOGIE (4 périodes)

Le cours science et technologie fait un survol de plusieurs branches de la science : chimie, électricité, écologie, météorologie, technologie, etc.

De plus, le cours aborde différentes problématiques environnementales, tels les changements climatiques, l'eau potable, etc.

OU

Programme **ENRICHI**

SCIENCE ET TECHNOLOGIE + SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (8 périodes)

PRÉALABLES

⇒ avoir réussi science et technologie **ET** mathématique de 3^e secondaire.

Le cours science et technologie de l'environnement inclut les éléments du cours science et technologie, mais va plus en profondeur dans certaines parties de la matière.

Il comprend en plus un chapitre sur la **génétique**, sur les **forces** et les **mouvements**.

**Préalable à chimie et physique
de 5^e secondaire et à
certains
programmes collégiaux**

Arts obligatoires - 2 périodes

ART DRAMATIQUE - VOLET INITIATION AU THÉÂTRE

- ⇒ Texte dramatique (lecture, écriture, analyse, mémorisation)
- ⇒ Jeu dramatique (interpréter divers personnages, décors, costumes, mise en scène)
- ⇒ Vocabulaire relatif à la scène
- ⇒ Modes d'expression (orale, corporelle, écrite)

ARTS PLASTIQUES

1. Créer des images personnelles ou médiatiques, et ce, à l'aide du dessin, de la peinture, du collage et autres techniques.
2. Apprécier des images par des productions d'élèves ou de grands maîtres qui les feront voyager au

Cours optionnels - 4 périodes

ART DRAMATIQUE - VOLET THÉÂTRE

- ⇒ Voir description du cours d'Art dramatique ci-dessus.
- ⇒ Les pièces étudiées seront différentes.

ARTS PLASTIQUES

- ⇒ Faire des dessins en noir et blanc (valeurs de gris)
- ⇒ Bien utiliser les crayons de couleurs
- ⇒ Créer des effets de profondeur (perspective) dans tes dessins
- ⇒ Créer des publicités marquantes
- ⇒ Modeler l'argile
- ⇒ Peindre avec différents procédés
- ⇒ Faire des visages et corps proportionnels
- ⇒ Utiliser ton sens critique

MULTISPORTS

- ⇒ Possibilité de 10 à 15 activités

Exemples:

water-polo, hockey sous-marin, basketball, conditionnement physique, gymnastique, tennis, soccer, ballon-balai, balle molle, athlétisme, volleyball, flag football, ski de fond, etc.

SANTÉ ET MISE EN FORME

- ⇒ Apprentissage et pratique des différentes techniques d'entraînement (musculature, aérobique, pilates)
- ⇒ Stratégies pour une alimentation saine

INFORMATIQUE - MULTIMÉDIA

Projets variés tels que :

- ⇒ Exploration de la suite office et projet collaboratif
- ⇒ Trucage de photos
- ⇒ Univers du dessin animé
- ⇒ Montage sonore
- ⇒ Montage vidéo
- ⇒ Création de jeux vidéo
- ⇒ Création 3D

BASKETBALL (CONCENTRATION)

- ⇒ Développer des habiletés techniques et tactiques propres au basketball tout en accordant une importance au développement physique.
- ⇒ Développer des valeurs de respect, le sens de l'effort, l'autonomie, le leadership et le sentiment d'appartenance.

Fonctionnement

La concentration comprend **6 périodes de basketball** par cycle de 9 jours.

1. L'éducation physique est en basketball. (2 périodes)
2. Les cours d'Arts plastiques (2 périodes) ainsi que Culture et citoyenneté québécoise (2 périodes) sont en basketball.
3. Les contenus de ces deux matières seront vus et évalués à l'étape 3, pendant les périodes de basketball.

PRÉALABLES: Être sélectionné (e) par le Mouvement Intrépides
Faire partie d'une équipe Intrépides en 2024-25

